

## PROPUESTAS EDUCATIVAS

### Estrategias para mejorar el ambiente escolar y lograr un Aprendizaje Efectivos

Marcela Domínguez Hernández  
Instituto Oviedo. León, México.



Marcela Domínguez Hernández.  
[marcedomih@hotmail.com](mailto:marcedomih@hotmail.com)

El problema con el que me encuentro frecuentemente en las instituciones educativas es el no aprendizaje y es lo que me pone a pensar y reflexionar y cuestionarme: ¿Qué estamos haciendo mal? Y creo que tiene una estrecha relación con el ambiente en el que ocurre el aprendizaje.

Mi institución es joven, tiene aproximadamente 5 años de ejercicio y actualmente cuenta con los siguientes niveles escolares: preescolar, primaria, secundaria y recientemente bachillerato.

Los grupos más numerosos se encuentran en secundaria, 1er. grado 12, 2º. 21 y 3º. 24.



#### Misión:

Formar personas integralmente, respetando las características propias del desarrollo evolutivo, propiciando un ambiente adecuado para el crecimiento y formación en el conocimiento, habilidades del pensamiento, actitudes y valores.

#### Visión:

Formar personas con alta calidad humana y académicas, con los conocimientos propios de la educación formal, creando un ambiente cálido y armónico donde cada uno de sus integrantes encuentre el espacio propicio para su desarrollo integral y crecimiento emocional y cognitivo.

Valores:

Sociabilidad, individualidad, creatividad.

Su ubicación se encuentra zona clase media, media alta, con una infraestructura adaptada para ser escuela.

Nuestros alumnos son personas que prefieren estar en escuelas pequeñas, que no se han podido adaptar a otras instituciones (la mayoría de ellos) y/o que se van integrando durante el transcurso del ciclo escolar.

Creo que esto genera un ambiente inestable, porque estamos en una constante adaptación a compañeros que entran o salen de la institución.

La metodología con la que se sugiere trabajar es el aprendizaje cooperativo, desarrollo de habilidades, didáctica afectiva.

## Estrategias:

Al inicio del ciclo escolar realizar una reunión con padres de familia para explicarles:

- Qué es el trabajo por competencias y como se evalúan las competencias.
- Cuáles son las competencias que se pretenden desarrollar, tanto del nivel secundaria, como de la materia en específico.
- Qué es el trabajo colaborativo.
- Explicarles que todos los trabajos se deben de realizar en el aula, y así no tendrán que reunirse fuera de las horas de clase.
- Qué es necesario tener una actitud positiva hacia el aprendizaje y que no lo vean como una obligación.
- Qué es indispensable fomentar los valores, para no generar distractores dentro del salón de clases.

Tener un medio de comunicación para comentar los avances o desarrollo de su hijo en clase durante el ciclo escolar:

- Reuniones en la escuela
- Llamadas telefónicas
- Correo electrónico

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES		
Fecha de la reunión	Actividades con padres de Familia	Trabajo con los alumnos
Inicio del ciclo escolar	<p>Identificar que es lo que esperan los padres de familia de la institución.</p> <p>Explicar Metodología de Trabajo de la Materia.</p> <p>Identificar las causas del no aprendizaje de los alumnos.</p> <p>Explicar la forma de evaluar para verificar que las competencias se están adquiriendo</p>	<p>Instrumento para definir estilos de aprendizaje.</p> <p>Aprender a llevar un Portafolio de Evidencias.</p> <p>Examen de Diagnóstico para identificar las habilidades de lectura, escritura, cálculos matemáticos.</p> <p>Definir los valores con los que trabajaremos y por qué es importante vivir de acuerdo a ellos</p>
Fin del 1er. mes	<p>Informar del desempeño de sus hijos durante este periodo.</p>	<p>Qué aprendan a autoevaluarse con honestidad, respetando los criterios de evaluación que se planteen al inicio del ciclo escolar y que al mismo tiempo sean acordes con las competencias que se pretendan desarrollar .</p>
Fin 1er. Bimestre	<p>Informar del resultado de la evaluación (calificación) de este periodo.</p> <p>Organizar alguna presentación de los trabajos de sus hijos para que observen los avances que se</p>	

	hayan tenido en el periodo y al mismo tiempo nos evalúen y den alguna sugerencia.	
Fin 2°. Bimestre	Informar del resultado de la evaluación (calificación) de este periodo.	
Fin 3er. Bimestre	Informar del resultado de la evaluación (calificación) de este periodo.	
Fin 4°. Bimestre	Informar del resultado de la evaluación (calificación) de este periodo.	
Fin 5°. Bimestre	Informar del resultado de la evaluación (calificación) de este periodo.	
	Retroalimentación	

#### Monitoreo:

- Recopilar las calificaciones de los dos años anteriores (comienzo de la reforma), para comparar los de este ciclo escolar.
- Llevar una bitácora para llevar un control de los incidentes durante el ciclo escolar.
- Tener un expediente con los datos generales del alumnos y de sus padres, si presentan algún padecimiento, problema emocional (Divorcio padres, pérdida de algún familiar, etc.)
- Definir sus estilos de aprendizaje
- Control de asistencia de padres de familia a reuniones o contacto por cualquier otro medio. Así como los acuerdos a los que se llegó