

PROPUESTAS EDUCATIVAS

Renovación Disciplinaria del Centro de Educación Moderna Jean Piaget
Tepic, Nayarit, México.



Noé del Hoyo Castillo.
noestone@hotmail.com

Marco institucional

El Centro de Educación Moderna Jean Piaget es una escuela privada con una alternativa pedagógica en un marco de respeto y disciplina. Cuenta con amplias y cómodas instalaciones, especialmente diseñadas para satisfacer las necesidades de los alumnos en su formación educativa. La escuela atiende los tres niveles de educación básica, preescolar, primaria y secundaria. Cuenta con Espacios deportivos y recreación para los alumnos como: **Canchas de Fútbol, Básquetbol, Alberca y Chapoteadero**. Además de Laboratorios de: Computación, Física, Química y Biología. Clases **Audiovisuales, Música, e Inglés**.

La escuela se encuentra ubicada en una zona residencial muy tranquila, a su alrededor se encuentra otra escuela secundaria pública. Aquí se atienden alumnos con un nivel socioeconómico medio-alto, y que provienen de familias con una buena educación. Debido al alto promedio que se paga por colegiaturas el número de matriculas que se atiende en el nivel secundaria es muy reducido teniendo un promedio de 12 alumnos por salón. Por lo tanto solo cuenta con un salón por grado, un primero, un segundo y un tercero.

El CEM Jean Piaget tiene una preocupación permanente en la capacitación y el mejoramiento educativo. Es por esto que se empeña en la búsqueda de un modelo educativo de calidad que se convierta en una alternativa pedagógica. La inquietud nace aproximadamente entre 1983 y 1984 a partir de la creación de un modelo educativo que termine con la utilización de la enseñanza tradicional, para proponer un nuevo sistema en el cual los educandos dejen de ser sumisos y memoristas, ya que no desarrollan dentro de esta tendencia educativa, su juicio crítico; no son creativos, no cuestionan ni son cuestionados; se aplica una disciplina rígida, impuesta por el verbalismo, el estudio libresco y la memorización, por eso se adoptó la escuela activa.

Esta propuesta se centra en que los profesores adopten una actitud científica, creativa y crítica, desechando toda postura dogmática, pues ellos como servidores sociales tienen la responsabilidad de ser agentes del cambio. De tal manera que los educandos que se pretenden formar con este modelo educativo, sean un niño o adolescente que se desenvuelve en la libertad, la democracia y la justicia social; crítico, reflexivo y creativo para realizar una función humanista transformadora de su medio a nivel individual y social.

La concepción pedagógica del Proyecto

El proyecto está fundamentado en tres aspectos básicos para construir un modelo educativo:

- 1) fundamentación filosófica
- 2) fundamentación psicológica
- 3) fundamentación pedagógica

	<p>La escuela activa es libertad y democracia, entre educandos y educador, la única diferencia es de edad y preparación; los niños o los adolescentes tratan al maestro como a un amigo, esto crea una relación de confianza. El grado más elevado de autoridad se logra con el ejemplo de una conducta amistosa hacia el niño o el adolescente.</p> <p>La escuela activa es libertad y democracia; eso quiere decir que la disciplina es obra de los mismos educandos, o sea, autodisciplina.</p>
<p>Proyecto</p>	<p style="text-align: center;">Renovación Disciplinaria</p> <p>En el quehacer educativo de la escuela secundaria Jean Piaget los maestros se mueven entre la exigencia de enseñar a los alumnos. Descrito anteriormente la escuela trabaja con el proyecto de la escuela activa (Freinet); sin embargo se ha sobrepasado la barrera de respeto entre los maestros y alumnos perdiéndose por completo el objetivo de la escuela activa. Para mejorar esta situación los maestros del centro escolar nos hemos comprometido en llevar a cabo una renovación disciplinaria.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Generar un proceso de renovación disciplinaria en el nivel secundaria del Centro de Educación Moderna Jean Piaget que garantice que los estudiantes trabajen en un ambiente armonioso y de compañerismo dentro del salón de clase. *Impulsar una cultura disciplinaria dentro del salón de clase.
<p>Desarrollo</p>	<p>Muchos de los problemas que aparentemente son didácticos, se derivan realmente de procesos más complejos, relacionados estrechamente con el momento de desarrollo de los alumnos. Así pues como maestros debemos identificar los comportamientos de los alumnos, tenerlos en cuenta y aprovecharlos a nuestro favor.</p> <p>Con el objetivo de mejorar la calidad educativa en el CEM Jean Piaget, los maestros nos hemos puesto de acuerdo en llevar a cabo el proyecto de renovación disciplinaria, reuniéndonos por vez primera en el mes de mayo de donde surgió un cronograma de reuniones dentro de los tres primeros meses del nuevo ciclo escolar 2008-2009.</p> <p>A continuación se presentan las propuestas para mejorar la disciplina dentro del centro escolar:</p>

PLAN DE ACCION	
PROBLEMAS DETECTADOS	SOLUCIONES PROPUESTAS
<p>-El alumno ha sobrepasado la barrera de respeto hacia el maestro. -existe demasiada indisciplina dentro del salón de clase. -los alumnos no cumplen en tiempo con sus tareas. -Los alumnos entran después que el maestro ha entrado al salón. -El maestro coordinador es muy flexible con los alumnos. -Los alumnos usan lenguaje altisonante</p>	<p>-Ponerse más rígido con los alumnos. -No aceptar entrega de tareas después de la fecha acordada. -Poner falta al alumno que se le olviden los útiles escolares de cualquier materia. -Dejar muy claro que el alumno debe de estar dentro de su salón antes de que el maestro lo haga. -las únicas actitudes dentro del salón de clase serán las de trabajo. -Quedan canceladas las entradas al audiovisual sin haberlo planeado (para pasar el tiempo como pretexto de que los alumnos no cumplieron con sus materiales de trabajo o investigación y que eran necesaria para la clase). -Todos los maestros deben de hacer cumplir lo anterior y cualquier falta de respeto e incumplimiento por parte del alumno notificarlo ante el coordinador. -Involucrar a los padres de familia al plan de acción.</p>
<p><u>AGOSTO 25-29</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Primera semana del inicio del ciclo escolar. Implementar el plan de acción inmediato para la renovación disciplinaria, se exige disciplina. • Observación de las actitudes de los alumnos. • Entrar a las aulas para apoyar con la disciplina. 	
<p><u>SEPTIEMBRE 24-30</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Primera jornada de monitoreo, se hace una encuesta a los alumnos para saber cómo están reaccionando con las nuevas formas de comportamiento. • Análisis de las encuestas y del primer mes de aplicación del plan de acción. 	
<p><u>OCTUBRE 27-31</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de los resultados de las encuestas a los padres de familia. • Segunda jornada de monitoreo, se deja de exigir la disciplina y se observan los nuevos comportamientos de los alumnos. 	



	<p><u>NOVIEMBRE 24-28</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Se impulsa la cultura de la disciplina y se concientiza al alumno de sus beneficios.• Tercera jornada de monitoreo, se entregan cartas de buena conducta a los alumnos en que se les haya identificado un significativo cambio de comportamiento.• Se sigue aplicando el plan de acción.
Monitoreo y evaluación	<ul style="list-style-type: none">• Reuniones mensuales con los compañeros de trabajo para compartir las experiencias con el plan de acción.• Aplicación de encuestas sobre el porqué de las malas actitudes de los alumnos.• Análisis de las encuestas aplicadas.• Estar en constante exigencia de la disciplina y las tareas escolares.• Visitas de los padres de familia al salón de clase y en horas de trabajo.